

ضوابط مهمة لحسن فهم السنة

تأليف

د / أبو أنس أنيس بن أحمد بن طاهر الأندلسي

عضو هيئة التدريس بكلية الحديث بالجامعة

الإسلامية بالمدينة النبوية

ح أنيس بن أحمد طاهر الاندونوسي ، ١٤٢٠هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الاندونوسي ، أنيس بن أحمد طاهر

ضوابط مهمة لحسن فهم السنة. - جده.

٣٦ ص ؛ ١٢×١٧ سم

ردمك : ٣-٤٢-٠٣٦-٩٩٦٠

١- السنة ٢- علوم الحديث أ- العنوان

٢٠/١٢٨٠

ديوي ٢٣٠

رقم الإيداع : ٢٠/١٢٨٠

ردمك : ٣-٤٢-٠٣٦-٩٩٦٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله
من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا
مضل له ومن يضل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا
الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمد عبده ورسوله
ﷺ أما بعد :

فهذه كلمات مختصرة يسيرة في مسألة منهجية تتعلق
بفهم السنة النبوية .

المسلم مأمور بالافتداء برسول الله ﷺ والتأسي به
قال الله تبارك وتعالى : ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ
وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَأَنْتَهُوا ﴾ (١) ،

(١) سورة الحشر ، من الآية رقم ٧ .

وقال سبحانه : ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾^(١) فإذا وقف المسلم على أحاديث الرسول ﷺ وأراد أن يتعبد لله بها كان لابد قبل العمل فيها أن يدرك ويفهم أموراً تُعد ضوابط لها لحسن فهمها وحسن العمل بها ، حتى يكون فهمه سديداً ، وأخذه بها رشيداً

* * * * *

حين كان رسول الله ﷺ يتحدث بحديث أو يعمل عملاً إنما كان يريد أمراً معيناً من ذلك القول وذلك العمل فلم يكن هناك تباين بين لفظ الحديث ومعناه وبيان المراد منه ؛ لأنه لو فهم حديث رسول الله ﷺ

(١) سورة الأحزاب ، آية رقم ٢١ .

خطأ أو عمل به على غير المراد لنزل الوحي يسدد ويصوب . فهذا عدي بن حاتم رضي الله عنه حين نزل قول الله **﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ﴾** ^(١) عمد إلى خيطين أحدهما أبيض والآخر أسود جعلهما تحت وساداته ، وطفق ينظر إليهما فلم يتبين له شيء ، فلما أخبر رسول الله ﷺ بذلك قال له ﷺ : (هما خيطا الليل والنهار) ^(٢) .

فبين له الرسول ﷺ المراد من النص القرآني .

^(١) سورة البقرة ، من الآية رقم ١٨٧ .

^(٢) رواه البخاري (كتاب الصوم _ باب قول الله تعالى وكلوا واشربوا _ ٢ / ٣٢٨) ، ومسلم (كتاب الصيام _ باب بيان أن الدخول في الصوم يحصل بطلوع الفجر _ ٢ / ٧٦٦) .

ومن أهم ما ينبغي أن يتعلمه المسلم من الضوابط
ليحسن فهمه للسنة وأخذها لها ما يلي :

الضابط الأول/ فهم السنة في ضوء القرآن

السنة النبوية هي الأصل الثاني في التشريع الإسلامي ،
وهي مبينة شارحة مفصلة لكتاب الله تبارك وتعالى ،
ولا تعارض بين المفسر والمفسر ، وإن وجد ما ظاهره
التعارض فهو إما لعدم صحة الحديث أو لعدم فهمنا له .
ويدخل في غير الصحيح المضطرب فالاضطراب
موجب للضعف ويوم يقع الخلاف من الرواة في نقل
سند أو متن ويقوى ولا يظهر وجه الترجيح فإن
العلماء يعززون الخلاف إلى الرواة ويسمون ما رووه
و نقلوه (مضطرباً) ، لأنه لا يمكن أن يقع خلاف في
سنة رسول الله ﷺ الصحيحة .

قال الله تبارك و تعالی ﴿ .. وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ (١) .

ومن أظهر الأمثلة على أن السنة الصحيحة لا تعارض القرآن وأن الذي يعارض هو الأحاديث الضعيفة

والموضوعة : (قصة الغرائيق) فيروى أن رسول الله ﷺ

قال بعد أن تلا قول الله تعالی ﴿ أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ .

وَمَنَاةَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَىٰ .. ﴾ (٢): (تِلْكَ الْعَرَائِيقُ الْعُلَا

وَإِنَّ شَفَاعَتَهُنَّ لَتَرْتَجَى) تعالی الله عن ذلك علواً كبيراً

فمن المستحيل أن تثبت هذه القصة الباطلة لمخالفتها

للآية نفسها التي قيل إنها جزء منها .

(١) سورة النساء ، من الآية رقم ٨٢ .

(٢) سورة النجم ، الآيات من ١٩ — ٢٢ .

أفيعقل أن يقول إمام التوحيد وحامل راية الخيفية بعد إبراهيم عليهما الصلاة والسلام مثل هذا الكلام في مدح آلهة المشركين؟! .

فالحديث باطل قطعاً كما جزم بذلك الإمام محمد بن إسحاق بن خزيمة رحمه الله حيث قال : هذا من وضع الزنادقة^(١) .

وقد جمع طرق الحديث وبين بطلانه الشيخ المحدث محمد ناصر الدين الألباني في رسالة له مطبوعة سماها : (نصب المجانيق لنسف قصة الغرائق) ، وللشيخ محمد الصادق العرجون بحث ضمن كتابه (محمد رسول الله) عنوانه : قصة الغرائق أكذوبة بلهاء متزندقة .

(١) نصب المجانيق (ص ٢٥) .

وللشيخ علي حسن عبدالحميد كتاب مطبوع باسم
(دلائل التحقيق لإبطال قصة الغرائيق رواية ودراية) ،
ويقع في إحدى وخمسين ومائتي صفحة .

مثال آخر : حديث : (شاوروهن وخالفوهن) .

قال الحافظ السخاوي : باطل لا أصل له ^(١) .

لأنه مخالف لقول الله تعالى: ﴿فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنِ

تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا﴾ ^(٢)

(فِصَالًا) معناها : فطاماً ^(٣) .

دلت الآية على مشروعية استشارة الرجل زوجته في
شأن رضيعهما ، وأن له أن يتفق معها على الفطام بعد

(١) مختصر المقاصد الحسنة (ص ١٢٣) .

(٢) سورة البقرة ، آية رقم ٢٣٣ .

(٣) جامع البيان (٢ / ٥٠٥) .

هذا التشاور ، ودل الحديث الواهي على عدم
الاعتداد برأي المرأة بعد استشارتها مطلقا !! .
وإذا اختلفت فهوم العلماء في الاستنباط من السنة فأولاها
بالتقديم والترجيح ما أيده كتاب الله تبارك وتعالى .
فلقد اختلف الفقهاء في زكاة الخارج من الأرض من
الفواكه والخضراوات والقطن والقصب أي من غير
الأصناف الأربعة التي تكال من القمح والشعير وما
شابه ذلك . فذهب الأئمة الثلاثة بخلاف أبي حنيفة إلى
عدم وجوب الزكاة في غير الأصناف التي تكال^(١) ،
وخالفهم أبو حنيفة فذهب إلى وجوب الزكاة
في كل أصناف المأكول قوتا كان أو غيره .

(١) كشف المخدرات (ص ١٣٧) ، وكفاية الأخيار (١ /

١٧٣) ، والمغني (٤ / ١٥٧) .

قال أبو بكر بن العربي في كتابه أحكام القرآن : (أما أبو حنيفة فجعل الآية مرآته فأبصر الحق ، فأوجبها في المأكول قوتاً كان أو غيره ، وبين النبي ﷺ ذلك في عموم قوله : (فيما سقت السماء العشر)^(١)))^(٢) .

ويقصد ابن العربي رحمه الله بالآية قول الله تبارك وتعالى ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَوَعَاتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ .. ﴾^(٣) .

^(١) رواه البخاري (كتاب الزكاة - باب العشر فيما يسقى من

ماء السماء - ٣ / ٣٤٧ / الفتح) .

^(٢) أحكام القرآن (٢ / ٢٨٣) .

^(٣) سورة الأنعام ، آية رقم ١٤١ .

الضابط الثاني / جمع أحاديث الموضوع الواحد
والباب الواحد في مكان واحد

قال يحيى بن معين : لو لم نكتب الحديث من ثلاثين
وجها ما عقلناه^(١).

وقال أحمد بن حنبل : الحديث إذا لم تجمع طرقه لم
تفهمه ، والحديث يفسر بعضه بعضا^(٢).

وقال إبراهيم بن سعيد الجوهري : الحديث إذا لم
يكن عندي من مائة وجه أعد فيه نفسي يتيما^(٣).

(١) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (١ / ٢٧٠).

(٢) المصدر السابق .

(٣) تاريخ بغداد (٦ / ٩٤) ، وسير أعلام النبلاء (١٢ / ١٥٠).

فمن اللازم لفهم السنة فهما صحيحا أن تجمع الأحاديث الصحيحة في الموضوع الواحد بحيث يرد متشابهها إلى محكمها ، ويحمل مطلقها على مقيدها ويفسر عامها بخاصها وبذلك يتضح المعنى المراد منها ولا يضرب بعضها ببعض وإذا كان من المقرر أن السنة تفسر القرآن الكريم وتبينه بمعنى أنها تفصل مجمله وتفسر مبهمه وتخصص عمومه وتقيّد إطلاقه ،

فأولى ثم أولى أن يراعى ذلك في السنة بعضها مع بعض^(١).

فإذا لم يحصل جمع طرق الحديث الواحد للموضوع الواحد في مكان واحد فإنه قد يقع انحراف في فهم ذلك الموضوع يخرج ذلك الانحراف عن جادة الصواب ، وعن مراد الإسلام مع أن المستدل يستدل

(١) كيف نتعامل مع السنة (ص ١٠٣) .

بحديث صحيح إلا أنه لم يضم إليه نظائره في الباب
وبالتالي لم يتم فهمه للحديث الأول بل انخرق فهمه
وتصوره لهذه القضية التي فهمها يحتاج إلى ضم
الروايات بعضها إلى بعض .

مثال ذلك حديث أبي أمامة رضي الله عنه حين نظر إلى آلة
حرث (محراث) فقال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول :
(لا يدخل هذا بيت قوم إلا أدخله الله الذل) .^(١)

فظاهر هذا الحديث يفيد كراهية الرسول للحرث
والزراعة لكن لو جمع الإنسان أحاديث أخرى في الزراعة
لوجد رسول الله صلى الله عليه وسلم يحث عليها ويبين إباحتها من مثل

^(١) رواه البخاري (كتاب الحرث والمزراعة - باب ما يحذر

من عواقب الاشتغال بآلة الزرع - ٥ / ٤ / الفتح) .

قوله ﷺ : (ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع
زرعا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به
صدقة)^(١) ، وقوله ﷺ : (إن قامت على أحدكم
القيامة وفي يده فسيلة فليغرسها)^(٢) .

وهذا الحديث الأخير من أروع وأبلغ ما جاء في الحث
على الغرس والزرع .

فكيف جمع العلماء بين هذه الأحاديث التي ظاهرها
التعارض ؟ وما الفهم الصحيح بعد هذا الجمع لهذه
القضية ؟ .

^(١) رواه البخاري (كتاب الأدب - باب رحمة الناس
والبهائم - ١٠ / ٤٣٨ / الفتح) ، ومسلم (كتاب البيوع -
باب فضل الغرس والزرع - ٧ / ٤٢٤١ / المنهاج) .
^(٢) صحيح . رواه أحمد (٣ / ١٨٣ ، ١٨٤) .

من فقه البخاري أنه بوب على حديث النهي عن
الزرع فقال : (باب ما يحذر من عواقب الاشتغال
بآلة الزرع أو مجاوزة الحد الذي أمر به) .

قال الحافظ ابن حجر: ((وقد أشار البخاري بالترجمة
إلى الجمع بين حديث أبي أمامة والحديث الماضي في فضل
الزرع والغرس ، وذلك بأحد أمرين : إما أن يحمل ما
ورد من الذم على عاقبة ذلك ، وإما أن يحمل على ما
إذا لم يضيع إلا أنه جاوز الحد فيه ..))^(١)

ومما يؤيد أن النهي المراد به هو ما إذا انشغل
بالزراع عن فرائض وواجبات كالجهاد في سبيل الله
لاسيما لمن هو قريب من أعداء الله حديث ابن عمر
مرفوعا : (إذا تبايعتم بالعينة ، وأخذتم أذناب البقر ،

^(١) فتح الباري (٥ / ٥) .

ورضيتم بالزرع ، وتركتم الجهاد ، سلط الله عليكم
ذلا لا ينزعه حتى ترجعوا إلى دينكم (١) .

(١) حديث صحيح . رواه أحمد (٢ / ٨٤) ، وأبو داود (كتاب
الإجارة - باب في النهي عن العينة - ٢ / ٢٤٦ / طبعة الحلبي)
وأنظر سلسلة الأحاديث الصحيحة (١ / ١٥ / رقم ١١) .

الضابط الثالث/ الجمع والترجيح بين مختلف الحديث

الأصل في نصوص القرآن والسنة الصحيحة أنه لا تتعارض قال الله تبارك وتعالى ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾^(١) وإذا وجد من ذلك شيء فإنما هو فيما ظهر لنا لا في حقيقة أمر تلك النصوص هذا هو اعتقاد المؤمن في الأحاديث الثابتة وقد قيد العلماء ما ظاهره التعارض من النصوص ، ودفَعوا ذلك عنها التعارض الظاهر بالجمع أو الترجيح من غير تكلف ولا تعسف .

^(١) سورة النساء ، من الآية رقم ٨٢ .

ومن تلك الأحاديث التي ظاهرها التعارض : أحاديث النهي عن استقبال القبلة بغائط أو بول مع الأخرى المبيحة لذلك .

فمن الجمع الذي جمع به العلماء بين هذه الأحاديث القول بأن النهي يحمل على الخلاء ، والإباحة تحمل على البنيان ^(١) .

ومن أنفع الكتب التي تراجع للوقوف على (مختلف الحديث) كتاب (مشكل الآثار للطحاوي) ، وكتاب (تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة) .

(١) تأويل مختلف الحديث (ص ٩٠) ، ونيل الأوطار (٩٨ / ١) .

الضابط الرابع / معرفة الناسخ من المنسوخ
من الحديث

النسخ في الحديث واقع ، وعمل المسلم بالحديث من غير معرفة ما إذا كان الحديث منسوخا يوقعه في العلم بما لم يكلف به شرعا ؛ لأننا لسنا مكلفين بالعمل بالأحاديث المنسوخة ، والنسخ علة تمنع من العمل بالحديث .
قال الحافظ السيوطي رحمه الله تعالى :

والنسخ قد أدرجه في العلل

الترمذي وخصه بالعمل^(١)

ولا يجوز التعجل في هذا الباب والقول بالنسخ إلا بعد معرفة الأدلة والقرائن الدالة على النسخ .

(١) الألفية (ص ٢٢) .

ومن الكتب التي يستعان بهما لمعرفة المنسوخ من
الأحاديث كتاب (إتخاف ذوي الرسوخ للجعبري) ،
و (الناسخ من المنسوخ لابن الجوزي) ، و (الإعتبار
في الناسخ و المنسوخ من الأخبار) .

الضابط الخامس / معرفة أسباب ورود الأحاديث

معرفة أسباب ورود الحديث تعين على فهم مراد رسول الله ﷺ من الحديث ((فمن حسن الفقه للسنة النبوية : النظر فيما بني من الأحاديث على أسباب خاصة أو ارتبط بعلّة معينة منصوص عليها في الحديث أو مستنبطة منه أو مفهومة من الواقع الذي سيق فيه الحديث .

لابد لفهم الحديث فهما سليما دقيقا من معرفة الملابسات التي سيق فيها النص وجاء بيانا لها وعلاجا لظروفها حتى يتحدد المراد من الحديث بدقة ، ولا

يتعرض لشطحات الظنون أو الجري وراء ظاهر

غير مقصود)) (١) .

مثال ذلك حديث (أنتم أعلم بأمور دنياكم) (٢) .

((يتخذ منه بعض الناس تكأة للتهرب من أحكام

الشرعية في المجالات الاقتصادية والمدنية والسياسية

ونحوها لأنها — كما زعموا — من شؤون دنيانا ،

ونحن أعلم بها وقد وكلها الرسول ﷺ إلينا .

فهل هذا ما يعنيه الحديث الشريف !؟ كلا ...

ومن هنا جاءت نصوص الكتاب والسنة التي تنظم

شؤون المعاملات من بيع وشراء وشركة ورهن وإجارة

وقرض .. وأن أطول آية في كتاب الله نزلت

(١) كيف نتعامل مع السنة (ص ١٢٥) .

(٢) رواه مسلم (كتاب المناقب - رقم ٢٣٦٣) .

في تنظيم كتابة الديون ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا
تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ .. ﴾ (١) .
فالحديث (أنتم أعلم بأمر دنياكم) يفسره سبب
وروده وهو قصة تأبير النخل وإشارته عليه الصلاة
والسلام عليهم برأي ظني يتعلق بالتأبير .. فتركوا
التأبير فكان تأثيره سيئاً على الثمرة)) (٢) ثم قال ما
قال ﷺ .

مثال آخر حديث : (من سنّ في الإسلام سنة حسنة
... الحديث) (٣) .

(١) سورة البقرة ، من الآية رقم ٢٨٢ .

(٢) كيف نتعامل مع السنّة (ص ١٢٥ - ص ١٢٧) .

(٣) رواه مسلم (كتاب الزكاة - باب الحث على الصدقة

٤- / ٢٨٠١ ، ٢٨٠٢) .

يفهم بعض الناس هذا الحديث فهما خاطئا ؛
 فيبتدعون في دين الله بدعا ويزعمون أنهم يتقربون بها
 إلى الله ويدعون أن هذه سنة حسنة تدخل ضمن
 حديث رسول الله ﷺ الآنف الذكر ، ولكن حين
 نرجع إلى سبب ورود الحديث نجد سببه هو أن النبي
 ﷺ أمر بالصدقة يوما ، فجاء رجل بصرة عظيمة
 كادت يدها تعجزان عن حملها ، ثم ألقاها في وسط
 المسجد ، فتتابع الناس على الإنفاق ، فتهلل وجه
 رسول الله ﷺ كأنه مذهبة ، وقال الحديث .
 فحمل الحديث على البدع غير مراد بيقين . بل هو
 ضلال مبين ، وسبب الورود أدل دليل على بطلان
 الاستدلال . ولابن حمزة الدمشقي كتاب (البيان
 والتعريف في أسباب ورود الحديث الشريف) مطبوع
 في ثلاث مجلدات وهو من أجمع كتب هذا الفن .

الضابط السادس / معرفة غريب الحديث

رسول الله ﷺ أفصح من نطق بالضاد وقد كان يتكلم مع الصحابة بكلام عربي مبين معروف لديهم لأنهم عرب أقحاح لم تداخلهم العجمي ، فلم يكن يصعب عليهم فهم المراد من اللفظ المنطوق به ، ولكن مع تأخر الزمان واختلاط الناس ببعضهم عربهم وعجمهم ضعفت لغة الكثير من الناس ، وخالطت العجمي ألسنتهم وبعثوا عن التلفظ بالفصيح من اللغة العربية ، لذلك يجد كثير من الناس صعوبة في فهم كثير من الأحاديث النبوية لعدم معرفتهم بمعاني كلمات تلك الأحاديث .

من أجل هذا تصدى العلماء لهذا النوع من التصنيف
أعني التصنيف في غريب الحديث ؛ فألفوا كتباً لبيان
الغريب وشرحه .

فإذا أراد العالم وطالب العلم والمسلم عموماً أن يفهم
الحديث على وجهه فعليه بمراجعة كتب غريب الحديث
ومن أهمها : كتاب (غريب الحديث للهروي) ،
و (غريب الحديث لأبي إسحاق الحربي) ، و (غريب
الصحيحين للحميدي) ، و (النهاية في غريب
الحديث لابن الأثير) وهو من أجمع كتب الغريب
وأنفعها .

الضابط السابع / فهم السنة كما فهمها
صحابه رسول الله ﷺ .

هذا الضابط يعد من أهم الضوابط ؛ وذلك ليكون
تمسك المسلم بالسنة تمسكاً سلفياً سليماً من الزيادة
والنقصان .

فأولى ما شرحت به الأحاديث النبوية هي الأحاديث
النبوية نفسها ثم الآثار السلفية عن صحابة رسول الله
ﷺ ؛ فالصحابه رضي الله عنهم قد شهدوا التنزيل ،
ونزل الوحي بين ظهرانيهم فلو حصل فهم خاطئ
لأحدهم للسنة لنزل جبريل عليه السلام على رسول الله ﷺ

يصح ويصوب ، ولذلك عد المحدثون قول
الصحابي : (كنا نرى كذا على عهد رسول الله)
من قبيل ماله حكم الرفع .

قال الحافظ العراقي رحمه الله تعالى :

وقولهم كنا نرى إن كان مع

عصر النبي من قبيل ما رفع

وقيل لا ولكن يشعر

بصحة الأصل له كيذكر^(١)

فإذا تنازع الناس في فهم حديث فإن أولى الفهم

بالتقديم فهم صحابة رسول الله ﷺ .

مثال ذلك حديث استقبال القبلة أو استدبارها بيول أو

غائط ، ذكرت رأيا في الجمع بين ما ظاهره التعارض

(١) التبصرة والتذكرة (١ / ١٢٧) .

ومما يدعم هذا الرأي أثر عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه قال : (إنما نهي عن ذلك في القضاء ، فإذا كان بينك وبين القبلة شيء يسترك فلا بأس)^(١).

وتراجع للوقوف على معاني الأحاديث النبوية فهما سلفيا الكتب التي يكثر فيها مؤلفوها من إيراد الآثار السلفية عن الصحابة رضي الله عنهم وعن التابعين رحمهم الله أثناء رواية الأحاديث المرفوعة من مثل : كتاب (مصنف عبدالرزاق) ، و (مصنف ابن أبي شيبة) ، و (سنن سعيد بن منصور) ، و (سنن الدارمي) ، و (السنن الكبرى والصغرى للبيهقي) .

(١) رواه أبو داود (كتاب الطهارة - باب كراهية استقبال

القبلة عند قضاء الحاجة - ١ / ٣) .

الضابط الثامن / الرجوع إلى كتب الشروح

من المهمات لفهم الأحاديث النبوية مراجعة كتب الشروح ففيها بيان الغريب والناسخ والمنسوخ وفقه الحديث والروايات المختلفة فلا غنى للمسلم عنها .
وقد خلف لنا أئمة الإسلام مكتبة ضخمة من كتب الشروح للأحاديث النبوية ، والعلماء هم ترجمان الأحاديث لعامة الأمة ، وكلما كان العالم متقدما كان شرحه أقرب للصواب وأدعى للقبول — في الغالب — .

وأولى الشروح بالتقديم بعد مراعاة تقدم زمن المؤلف
ما كان يعني فيها مؤلفوها بالأدلة ببيان مخارجها
المختلفة وبيان صحتها من ضعفها ، وكذا يقدم منها
ما كان مؤلفوها أبعد عن التعصب المذهبي الذي قد
يصرف الحديث بسببه عن المعنى الذي يريده رسول
الله ﷺ بغير دليل راجح .

فمن أمثلة كتب شروح الأحاديث القديمة الأثرية
المعتمدة كتاب (شرح السنة) للبعوي ، و كتاب
(فتح الباري) لابن رجب الحنبلي ، و مما تأخر عنهما
كتاب (فتح الباري شرح صحيح البخاري) لابن
حجر العسقلاني .

خلاصة الكلام

أن الطريق الأمثل لفهم حديث رسول الله ﷺ بعد البحث عن ثبوته (صحته أو حسنه) يتلخص في الأمور التالية :

أولا : فهم الحديث النبوي في ضوء كتاب الله ، وليس شرطا مطردا ؛ لأن في السنة تفصيلات لا وجود لها في كتاب الله .

ثانيا : جمع أحاديث الباب الواحد في مكان واحد .

ثالثا : الجمع بين ما ظاهره التعارض وهو ما يسمى بمختلف الحديث .

رابعا : معرفة الناسخ من المنسوخ .

خامسا : معرفة أسباب ورود الأحاديث .

سادسا : معرفة غريب الحديث

سابعا : فهم السنة في ضوء الآثار السلفية عن

الصحابة رضي الله عنهم أجمعين .

ثامنا : الرجوع إلى كتب الشروح .

هذا ما تيسر تحريره من هذه الضوابط التي
كان أصلها محاضرة ألقى في بعض المساجد في أمليكن
متفرقة وجزى الله الأخ الكريم / محمد بن محمد
الجيلاني على اجتهاده في إخراج هذه المحاضرة مكتوبة
مطبوعة . وأسأل الله الكريم رب العرش العظيم أن
ينفع بهذا الجهد اليسير والعلم القليل المسلمين ، وأن
يجعله خالصا لوجهه الكريم ومن أسباب الفوز بجنات
النعيم والله أعلم .

وكتبه

أبو أنس أنيس بن أحمد بن طاهر الأندونوسي

عضو هيئة التدريس بكلية الحديث

بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية

٢٨ / ٢ / ١٤٢٠ هـ

(فهرس الموضوعات)

الصفحة

الموضوع

٥ - ٢	مقدمة
١١ - ٦	(الضابط الأول) فهم السنة في ضوء القرآن
١٧ - ١٢	(الضابط الثاني) جمع أحاديث الباب الواحد
١٩ - ١٨	(الضابط الثالث) معرفة مختلف الحديث
٢١ - ٢٠	(الضابط الرابع) معرفة الناسخ والمنسوخ
٢٥ - ٢٢	(الضابط الخامس) معرفة أسباب ورود الأحاديث
٢٧ - ٢٦	(الضابط السادس) معرفة غريب الحديث
٣٠ - ٢٨	(الضابط السابع) فهم السنة كما فهمها الصحابة
٣٢ - ٣١	(الضابط الثامن) الرجوع إلى كتب شروح الأحاديث
٣٤ - ٣٣	خلاصة...

