

DAFTAR ISI

Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi

<u>KATA PENGANTAR</u>	v
<u>DAFTAR ISI</u>	vii
<u>BAB I. PENDAHULUAN</u>	1
A. <u>Latar Belakang</u>	2
B. <u>Tujuan dan Manfaat</u>	5
C. <u>Ruang Lingkup</u>	6
<u>BAB II. LANDASAN FILOSOFIS, SOSIOLOGIS, DAN</u>	
<u>HUKUM</u>	9
A. <u>Landasan Filosofis</u>	10
B. <u>Landasan Sosiologis</u>	14
C. <u>Landasan Hukum</u>	16
<u>BAB III. KAJIAN TEORITIS DAN EMPIRIS</u>	19
A. <u>Kurikulum Fleksibel</u>	20
1. <u>Pengertian Kurikulum Fleksibel</u>	20
2. <u>Penerapan Kurikulum Fleksibel pada Proses</u> <u>Pembelajaran</u>	23
B. <u>Pembelajaran Berdiferensiasi</u> <u>(differentiated instruction)</u>	26
1. <u>Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi</u>	26
2. <u>Ciri-ciri Pembelajaran Berdiferensiasi Sumber:</u> <u>(ASCD, 2011)</u>	27
3. <u>Arti penting Pembelajaran Berdiferensiasi</u>	29
4. <u>Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi</u>	30
5. <u>Keragaman Peserta Didik</u>	38
6. <u>Elemen yang Berdiferensiasi</u>	40
7. <u>Perpaduan antara Elemen Berdiferensiasi dan</u> <u>Keragaman Peserta Didik</u>	44
8. <u>Penilaian Pembelajaran Berdiferensiasi</u>	45

<u>C. Merdeka Belajar</u>	46
1. <u>Pengertian Merdeka Belajar</u>	46
2. <u>Merdeka Belajar dalam Perspektif Kurikulum</u>	48
3. <u>Pembelajaran Paradigma Baru sebagai Wujud Merdeka Belajar</u>	49
<u>BAB IV PENERAPAN PEMBELAJARAN</u>	
<u>BERDIFERENSIASI</u>	53
A. <u>Pembelajaran Berdiferensiasi Konten</u>	54
B. <u>Pembelajaran Berdiferensiasi Proses</u>	56
C. <u>Pembelajaran Berdiferensiasi Produk</u>	57
D. <u>Pembelajaran Berdiferensiasi Lingkungan Belajar</u>	59
<u>BAB V TAHAPAN PENERAPAN PEMBELAJARAN</u>	
<u>BERDIFERENSIASI</u>	61
<u>BAB VI EVALUASI DAN TINDAK LANJUT</u>	73
A. <u>Hasil Evaluasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi</u> ..	74
B. <u>Kesimpulan Hasil Evaluasi</u>	85
C. <u>Rekomendasi dan Tindak Lanjut</u>	86
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	90